



## REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE :

### „Nowe kompetencje - nowe możliwości” FELU.10.06-IZ.00-0146/23

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.

#### § 1

##### Informacje ogólne

1. Wnioskodawcą i realizatorem Projektu „Nowe kompetencje - nowe możliwości” FELU.10.06-IZ.00-0146/23 jest **Centrum Edukacji i Zarządzania Korporacja „Romaniszyn” Sp.z o.o.** z siedzibą w Pile (64-920), ul. Różana Droga 1A w partnerstwie z **Fundacją „STOP WYKLUCZENIU”** z siedzibą w Pile (64-920), ul. Aleja Powstańców Wielkopolskich 164.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.
3. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu, a także rozstrzyganie spraw nieuregulowanych niniejszym Regulaminem, pozostaje w gestii Kierownika Projektu. Decyzje Kierownika Projektu są ostateczne i nie przysługuje od nich odwołanie.

#### § 2

##### Słownik pojęć

1. **Projekt** – Projekt „Nowe kompetencje - nowe możliwości” FELU.10.06-IZ.00-0146/23
2. **Kierownik Projektu** – osoba zarządzająca Projektem.
3. **Kandydat/ka** – osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w Projekcie.
4. **Uczestnik/czka Projektu** - osoba fizyczna, bez względu na wiek, bezpośrednio korzystająca z interwencji EFS+. Osoby korzystające bezpośrednio ze wsparcia EFS+ to osoby, które ta interwencja ma na celu wesprzeć. Jako uczestników wykazuje się wyłącznie te osoby, które można zidentyfikować i uzyskać od nich dane niezbędne do określenia między innymi wspólnych wskaźników produktu (dotyczących co najmniej płci, statusu na rynku pracy, wieku, wykształcenia) i dla których planowane jest poniesienie określonego wydatku. Osób niekorzystających z bezpośredniego wsparcia nie należy wykazywać jako uczestników. Bezpośrednie wsparcie uczestnika to wsparcie, na które zostały przeznaczone określone środki, świadczone na rzecz konkretnej osoby, mające doprowadzić do uzyskania korzyści przez uczestnika (np. nabycia kompetencji, podjęcia zatrudnienia).
5. **Biuro Projektu** – Projektodawca w okresie realizacji Projektu prowadzi Biuro Projektu w Lublinie (20 -601) przy ul. Tomasza Zana14.
6. **Strona internetowa Projektu** – [www.romaniszyn.com.pl](http://www.romaniszyn.com.pl)
7. **Regulamin** – niniejszy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie „Nowe kompetencje - nowe możliwości”.
8. **Dane osobowe** - należy przez to rozumieć dane osobowe przetwarzane w Projekcie w rozumieniu art. 4 pkt 1 RODO.
9. **RODO** – oznacza to Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (Dz.U. UE.L. 119/1 z 04.05.2016).
10. **Osoba bierna zawodowo**– uznaje się osobę, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej (tzn. nie pracuje i nie jest bezrobotna). Osoba będąca na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), jest uznawana za bierną zawodowo, chyba że jest zarejestrowana już jako bezrobotna (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo).
11. **Osoba z niepełnosprawnościami**– osoba niepełnosprawna w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoba z zaburzeniami psychicznymi w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
12. **Korzystanie w Polsce z ochrony czasowej w zw.z Decyzją wykonawczą Rady(UE) 2022/382 z dnia 4 marca 2022r.:** są to obywatele Ukrainy zamieszkali w Ukrainie, wysiedleni począwszy od 24.02.2022r., i członkowie ich rodzin oraz bezpieczeństwa i obywatele państw trzech innych niż Ukraina, którzy przed 24.02.2022r. korzystali z ochrony międzynarodowej. Lub równoważnej ochrony krajowej w Ukrainie i którzy zostali wysiedleni z Ukrainy począwszy od 24.02.2022r., i członkowie ich rodzin.



13. **Umiejętności lub kompetencje cyfrowe** – harmonijna kompozycja wiedzy, umiejętności i postaw umożliwiających życie, uczenie się i pracę w społeczeństwie cyfrowym, tj. społeczeństwie wykorzystującym w życiu codziennym i pracy technologie cyfrowe. Kompetencje cyfrowe określono w Ramie DigComp.
14. **Upskilling pathways** – trzy kroki ścieżek poprawy umiejętności zgodnie z Zaleceniem Rady z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych, obejmujące: 1) ocenę umiejętności, 2) dopasowaną i elastyczną ofertę uczenia się oraz 3) walidację i uznanie;
15. **Osoba starsza** – osoba, która ukończyła 60. rok życia;
16. **Osoby obcego pochodzenia** to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.
17. **Osoby z krajów trzecich objęte wsparciem w programie:** Osoby, które są obywatelami krajów spoza UE. Do wskaźnika wlicza się też bezpaństwowców zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. i osoby bez ustalonego obywatelstwa.
18. **Polskie Ramy Kwalifikacji (PRK)** to układ odniesienia dla kwalifikacji nadawanych w Polsce. Poziom nie wyższy niż 3 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji zgodny z kwalifikacją:
  - **Poziom I** - potwierdzony świadectwem ukończenia sześcioletniej szkoły podstawowej lub świadectwem ukończenia szkoły muzycznej I stopnia lub świadectwem ukończenia sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia;
  - **Poziom II** - potwierdzony świadectwem ukończenia gimnazjum lub świadectwem ukończenia ośmioletniej szkoły podstawowej;
  - **Poziom III** - potwierdzony dyplomem potwierdzający kwalifikacje zawodowe (po ukończeniu zasadniczej szkoły zawodowej albo po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 10 ust. 3 pkt 2 lit. a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty lub po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia albo po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 10 ust. 3 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty) oraz po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie (dyplom zawodowy po ukończeniu szkoły I stopnia albo po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 10 ust. 3 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie lub świadectwo czeladnicze wydawane po ukończeniu zasadniczej szkoły zawodowej lub branżowej szkoły I stopnia po zdaniu egzaminów czeladniczego w zawodach, ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach lub świadectwo czeladnicze wydawane po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia po zdaniu egzaminu czeladniczego w zawodach, o których mowa w art. 3 ust. 3b ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle).

### § 3

#### Główne założenia

1. Projekt realizowany jest **od dnia 01.11.2023. do dnia 31.05.2024r.** na terenie województwa lubelskiego pow. hrubieszowski (obszary wiejskie o małej gęstości zaludnienia).
2. Grupę docelową projektu stanowi 30osób(18K/12M) dorosłych (powyżej 18r.ż.), o niskich umiejętnościach podstawowych, zgłaszających z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności/kompetencji, które bez względu na wykształcenie oraz status zatrudnienia, posiadają umiejętności podstawowe odpowiadające poziomowi nie wyższemu niż 3.poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji, pracujących/ zamieszkują/ przebywających na terenie woj. lubelskiego (pow.hrubieszowskiego) w rozumieniu przepisów KC. Projekt skierowany jest przede wszystkim do osób starszych, które są wykluczone cyfrowo.
3. Celem głównym Projektu jest nabycie umiejętności podstawowych umożliwiających korzystanie z technologii cyfrowych w codziennym życiu przez min.85% z 30os.(18K/12M) dorosłych-głównie seniorów, o niskich umiejętnościach podstawowych, zgłaszające z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności, kompetencji cyfrowych, które pracują, zamieszkują lub przebywają na terenie powiatu hrubieszowskiego, w okresie 01.11.2023-31.05.2024, poprzez udział w zindywidualizowanym wsparciu w projekcie.
4. W ramach Projektu zakłada się realizację następujących zadań:
  - Diagnoza potrzeb,
  - Indywidualne szkolenia z zakresu kompetencji cyfrowych,
  - Coaching oraz walidacja i doradztwo podsumowujące efekty szkolenia.



## § 4

### Warunki uczestnictwa w Projekcie

1. Uczestnikiem/czką Projektu może zostać wyłącznie dorosła osoba fizyczna spełniająca poniższe kryteria:
  - a) ukończyła 18 rok życia, osoba dorosła (powyżej 18r.z.), o niskich umiejętnościach podstawowych, zgłaszająca z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności/kompetencji, które bez względu na wykształcenie oraz status zatrudnienia, posiada umiejętności podstawowe odpowiadające poziomowi nie wyższemu niż 3. poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji, pracująca/zamieszkująca/przebywająca na terenie woj. lubelskiego (pow. hrubieszowski) w rozumieniu przepisów KC (obszary wiejskie o małej gęstości zaludnienia),
  - b) pracuje, zamieszkuje lub przebywa na terenie województwa lubelskiego w powiecie hrubieszowskim,
  - c) posiada umiejętności podstawowe (rozumienie i tworzenie informacji, rozumowanie matematyczne, umiejętności cyfrowe), odpowiadające poziomowi nie wyższemu niż 3. poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji bez wzgl. na wykształcenie oraz status zatrudnienia;
  - d) zgłasza z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności, kompetencji.
2. W ramach Projektu wsparciem objętych zostanie 30osób(18K/12M) dorosłych (powyżej 18r.z.), o niskich umiejętnościach podstawowych, zgłaszających z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności/kompetencji, które bez względu na wykształcenie oraz status zatrudnienia, posiadają umiejętności podstawowe odpowiadające poziomowi nie wyższemu niż 3. poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji, pracujących/ zamieszkują/ przebywających na terenie woj. lubelskiego (pow. hrubieszowski) w rozumieniu przepisów KC (obszary wiejskie o małej gęstości zaludnienia).
3. Uczestnikiem/czką Projektu **nie mogą** zostać osoby odbywające karę pozbawienia wolności (z wyjątkiem osób objętych dozorem elektronicznym).

## § 5

### Rekrutacja

1. Rekrutacja przeprowadzona będzie w Powiatach objętych Projektem w sposób otwarty zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadą niedyskryminacji.
  2. Nabór obejmuje następujące elementy:
    - a) złożenie w formie pisemnej Formularza Rekrutacyjnego wraz załącznikami (dostępny w siedzibie Biura projektu i na stronie internetowej),
    - b) weryfikację formalno-merytoryczną (możliwość uzupełnienia złożonych dokumentów w terminie 5 dni roboczych) – na podstawie Karty Oceny Formularza Rekrutacyjnego, która będzie obejmować m.in. spełnienie kryteriów dostępu, tj. kryteriów obowiązkowych dla wszystkich Uczestników/czek Projektu, tj.:
      - ukończyły 18 rok życia (oświadczenie)
      - pracujących, zamieszkujących lub przebywających na terenie województwa lubelskiego w rozumieniu przepisów KC – na terenie pow. hrubieszowski (obszary wiejskie o małej gęstości zaludnienia) - zaświadczenie pracodawcy potwierdzające zatrudnienie i/lub oświadczenie uczestnika i/lub zaświadczenie z ZUS i/lub zaświadczenie z Urzędu Pracy i/lub zaświadczenie o nadaniu nr PESEL w szczególnym trybie ustawy i/lub inne dokumenty potwierdzające ochronę tymczasową;
      - posiada umiejętności podstawowe (rozumienie i tworzenie informacji, rozumowanie matematyczne, umiejętności cyfrowe), odpowiadające poziomowi nie wyższemu niż 3. poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji bez wzgl. na wykształcenie oraz status zatrudnienia (oświadczenie uczestnika);
      - zgłasza z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności, kompetencji (oświadczenie uczestnika);
- oraz premiujących:**
- wiek:
    - powyżej 50 roku życia (5pkt)
    - powyżej 60 roku życia (10pkt)
  - wykształcenie:
    - ISCED 1 lub 2 - Wykształcenie PODSTAWOWE/GIMNAZJALNE - (10 pkt)
    - ISCED 3 - Osoby, które ukończyły szkołę: zawodową (a po 2017r. szkołę branżową I stopnia), liceum, technikum, liceum uzupełniające, technikum uzupełniające, liceum profilowane, szkołę branżową II stopnia - (5 pkt)



- niepełnosprawność (orzeczenie o niepełnosprawności lub dokument potwierdzający stan zdrowia) (5 pkt)
  - Korzystanie w Polsce z ochrony czasowej w zw.z Decyzją wykonawczą Rady(UE) 2022/382 z dnia 4 marca 2022r (10 pkt)
  - Potrzeba udziału w projekcie (0-10 pkt)
3. Do projektu przyjętych zostanie 30osób(18K/12M) z największą ilością punktów (z podziałem na grupy).
  4. Ostateczna lista UP obejmie 30osób z najwyższą liczbą punktów. Stworzona zostanie również lista rezerwowa - 10% listy podstawowej –z której kwalifikowane będą osoby w przypadku rezygnacji UP do czasu zrealizowania 20% zajęć. W przypadku równej liczby pkt. decyduje wiek 60+; następnie wyższa ocena doradcy zawodowego. Następnie kolejność zgłoszeń.
  5. W przypadku nieosiągnięcia zakładanej liczby Uczestników/czek projektu przeprowadzona zostaną zintensyfikowane działania informacyjno-promocyjne np. współpraca kluby seniora, biblioteki, urzędy gmin, OPS, CIS, KIS, koła gospodyń, NGO, OWES, spotkania bezpośrednie z potencjalnymi UP.
  6. Termin prowadzenia rekrutacji może ulec wydłużeniu na kolejny miesiąc/e w przypadku nie osiągnięcia zakładanej liczby Uczestników/czek Projektu.
  7. Zostaną utworzone osobne listy rankingowe dla kobiet i osobne dla mężczyzn.
  8. Przystąpienie Kandydata/-ki do procesu rekrutacji jest równoznaczne z zaakceptowaniem niniejszego Regulaminu.

## §6

### Zasady uczestnictwa w projekcie

1. Udział Uczestników/czek w projekcie rozpoczyna się z dniem otrzymania pierwszej formy wsparcia w ramach projektu.
2. W ramach Projektu, każdy z Uczestników/czek zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie podpisze Umowę uczestnictwa określającą prawa i obowiązki stron.

## §7

### Uprawnienia i obowiązki Uczestnika/czki Projektu

1. Uczestnik/czka Projektu jest uprawniony/a do:
  - a) nieodpłatnego udziału w Projekcie,
  - b) nieodpłatnego udziału w oferowanych w ramach Projektu formach wsparcia,
  - c) otrzymania zaświadczenia o odbyciu szkolenia przewidzianego w ramach Projektu,
2. Uczestnik/czka Projektu jest zobowiązany/a do:
  - a) uczestnictwa w oferowanym w ramach Projektu wsparciu, wynikającym z opracowanej wspólnie ścieżki wsparcia,
  - b) wyrażenia zgody na gromadzenie i przetwarzanie danych osobowych,
  - c) wypełniania ankiet przeprowadzanych podczas trwania Projektu,
  - d) wypełniania innych dokumentów związanych z realizacją Projektu,
  - e) przestrzegania Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie,
  - f) przestrzegania oraz realizowania zapisów umowy o uczestnictwo w Projekcie,
  - g) systematycznego uczestniczenia w zajęciach,
  - h) natychmiastowego informowania kierownika projektu o zmianie jakichkolwiek danych osobowych i kontaktowych wpisanych w formularzu rekrutacyjnym oraz o zmianie swojej sytuacji zawodowej, (np. podjęcie zatrudnienia) oraz udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Programu: Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.

## §8

### Nieobecność i rezygnacja z uczestnictwa w Projekcie

1. Obecność na zajęciach przewidzianych dla Uczestnika/czki Projektu jest obowiązkowa.
2. Uczestnik/czka projektu ma obowiązek niezwłocznie poinformować Kierownika Projektu o przyczynach nieobecności na zajęciach.
3. Uczestnik/czka Projektu zobowiązuje się do uczestnictwa w minimum 80% zajęć grupowych i w 100% zajęć indywidualnych pod rygorem skreślenia z listy Uczestników/czek i poniesienia kosztów udziału w Projekcie.
4. W szczególnych sytuacjach losowych uniemożliwiających uczestnictwo w Projekcie (np. długotrwała choroba, zmiana miejsca zamieszkania, inny ważny powód), UP mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie, po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jej przyczynach.



## §9

### Zakres wsparcia

#### 1. Diagnoza potrzeb:

##### a) **Spotkania z doradcą zawodowym (30UP x 3h/UP)**

W ramach zadania zaplanowana została trójstopniowa ścieżka wsparcia dla każdego z UP, obejmująca:

- indywidualną diagnozę(ocenę) posiadanych umiejętności,
- dopasowana i elastyczna oferta uczenia się zgodna z wynikami audytu,
- walidacja nabytych umiei.

Diagnoza ma na celu określenie poziomu posiadanych umiejętności podstawowych oraz potrzeb edukacyjnych w zakresie ich poprawy i służy dostosowaniu indywidualnego wsparcia edukacyjnego i obejmuje:

- Etap I-określenie czy kandydat spełnia warunki udziału w projekcie.
- Etap II-zbadanie umiejętności podstawowych(cyfrowych) i potrzeb.
- Etap III-opracowanie planu dalszych działań.

#### 2. Szkolenia z zakresu kompetencji cyfrowych (30UP x 40h/UP )

- a) Służyć będą nabyciu kompetencji lub kwalifikacji zawodowych,
- b) Uczestnicy/czki Projektu przystąpią szkoleń, które będą dobierane zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami, potencjałem,
- c) Każde ze szkoleń będzie prowadzić do uzyskania kompetencji lub kwalifikacji, które po zakończeniu szkolenia zostaną poddane ocenie i walidacji przez uprawnioną instytucję.

#### 3. Coaching oraz walidacja i doradztwo podsumowujące efekty :

W ramach zadania zaplanowano:

##### a) **wsparcie coachingowe wzmacniające efekty szkoleń (30UP x 5h/UP-szacunkowo w postaci 5 spotkań x 1h):**

Zadanie będzie miało na celu pracę nad samooceną UP, wspieranie aktywności edukacyjnej UP, trening motywacyjny, ukazywanie korzyści z udziału i ukończenia projektu, rozwiązywanie problemów UP.

##### b) **Walidacja nabytych kompetencji (30UP x 1h/UP):**

Zadanie będzie miało na celu sprawdzenie nabycia kompetencji cyfrowych zgodnych z ramą „DigComp”, walidacja przeprowadzona zostanie przez niezależnego, zewnętrznego asesora walidacyjnego celem zapewnienia bezstronności procesu walidacji, opierać się będzie na praktycznych zadaniach.

##### c) **Omówienie wyników walidacji (30UP x 2h/UP):**

Zadanie będzie miało na celu omówienie wyniku walidacji, efektów udziału w projekcie, określenie dalszych planów edukacyjnych-ścieżki rozwoju kompetencji UP, zachęcenie do założenia „Mojego portfolio” lub konta Europass.

## § 10

### Postanowienia końcowe.

1. Niniejszy Regulamin wraz z załącznikami może ulec zmianie.
2. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu stają się obowiązujące z dniem publikacji ich na stronie internetowej Projektu.
3. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem 28.11.2023r.