



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE:

„Znajdź swoje miejsce na szczycie wiedzy” FEWM.06.05-IZ.00-0089/23

współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027.

§ 1

Informacje ogólne

1. Wnioskodawcą i realizatorem Projektu „Znajdź swoje miejsce na szczycie wiedzy” nr FEWM.06.05-IZ.00-0089/23 jest **Fundacja Aktywizacji Zawodowej i Rozwoju** z siedzibą w Pile (64-920), ul. Różana Droga 1A.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027.
3. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu, a także rozstrzyganie spraw nieuregulowanych niniejszym Regulaminem, pozostaje w gestii Kierownika Projektu. Decyzje Kierownika Projektu są ostateczne i nie przysługuje od nich odwołanie.

§ 2

Słownik pojęć

1. Słownik pojęć:
 - a) **Projekt** – Projekt „Znajdź swoje miejsce na szczycie wiedzy” nr FEWM.06.05-IZ.00-0089/23.
 - b) **Kierownik Projektu** – osoba zarządzająca Projektem.
 - c) **Kandydat/ka** – osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w Projekcie.
 - d) **Uczestnik/czka Projektu** osoba fizyczna, bez względu na wiek, bezpośrednio korzystająca z interwencji EFS+. Osoby korzystające bezpośrednio ze wsparcia EFS+ to osoby, które ta interwencja ma na celu wesprzeć. Jako uczestników wykazuje się wyłącznie te osoby, które można zidentyfikować i uzyskać od nich dane niezbędne do określenia między innymi wspólnych wskaźników produktu (dotyczących co najmniej płci, statusu na rynku pracy, wieku, wykształcenia) i dla których planowane jest poniesienie określonego wydatku. Osób niekorzystających z bezpośredniego wsparcia nie należy wykazywać jako uczestników. Bezpośrednie wsparcie uczestnika to wsparcie, na które zostały przeznaczone określone środki, świadczone na rzecz konkretnej osoby, mające doprowadzić do uzyskania korzyści przez uczestnika (np. nabycia kompetencji, podjęcia zatrudnienia); w skrócie nazwany odbiorca/odbiorczyni projektu - OP;



- e) **Biuro Projektu** – Projektodawca w okresie realizacji Projektu prowadzi Biuro Projektu w **Elku (19-300) przy ul. Gdańskiej 24/A;**
- f) **Strona internetowa Projektu** – strona internetowa dostępna pod adresem:
www.romaniszyn.com.pl
- g) **Regulamin** – niniejszy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie „Znajdź swoje miejsce na szczycie wiedzy”
- h) **„RODO”** – Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (Dz.U. UE.L. 127 z 23.05.2018) zwanego dalej „RODO,
- i) **Osoba z niepełnosprawnościami** – osoba niepełnosprawna w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoba z zaburzeniami psychicznymi w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego;
- j) **Osoba bezrobotna** - osoba pozostająca bez pracy, gotowa do podjęcia pracy i aktywnie poszukująca zatrudnienia. Definicja ta uwzględnia wszystkie osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajową definicją, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów wskazanych wyżej. Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), należy wykazywać również jako osoby bezrobotne. Osoby aktywnie poszukujące zatrudnienia to osoby zarejestrowane w urzędzie pracy jako bezrobotne lub poszukujące pracy lub niezarejestrowane, lecz spełniające powyższe przesłanki, tj. gotowość do podjęcia pracy i aktywne poszukiwanie zatrudnienia.
- k) **Osoba długotrwale bezrobotna** - osoba bezrobotna pozostająca w rejestrze PUP przez okres ponad 12 miesięcy w okresie ostatnich 2 lat, z wyłączeniem okresów odbywania stażu i przygotowania zawodowego dorosłych.
- l) **Osoba pracująca – to osoba, która:**
 - a) w wieku od 15 do 89 lat, która: wykonuje pracę, za którą otrzymuje wynagrodzenie, z której czerpie zyski lub korzyści rodzinne;
 - b) posiadająca zatrudnienie lub własną działalność, która jednak chwilowo nie pracuje (ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie) lub



c) produkująca towary rolne, których główna część przeznaczona jest na sprzedaż lub barter.

Za osoby pracujące uznaje się również:

a) osoby prowadzące działalność na własny rachunek, czyli prowadzące działalność gospodarczą lub działalność, o której mowa w art. 5 ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową, o ile spełniony jest jeden z poniższych warunków:

i) osoba pracuje w swojej działalności, praktyce zawodowej lub gospodarstwie rolnym w celu uzyskania dochodu, nawet jeżeli przedsiębiorstwo nie osiąga zysków;

ii) osoba poświęca czas na prowadzenie działalności gospodarczej, działalności, o której mowa w art. 5 ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, praktyki zawodowej czy gospodarstwa rolnego, nawet jeżeli nie zrealizowano żadnej sprzedaży lub usług i nic nie wyprodukowano (na przykład: rolnik wykonujący prace w celu utrzymania swojego gospodarstwa; architekt spędzający czas w oczekiwaniu na klientów w swoim biurze; rybak naprawiający łódź czy siatki rybackie, aby móc dalej pracować; osoby uczestniczące w konferencjach, konwencjach lub seminariach);

iii) osoba jest w trakcie zakładania działalności gospodarczej, gospodarstwa rolnego lub praktyki zawodowej; zalicza się do tego zakup lub instalację sprzętu, zamawianie towarów w ramach przygotowań do uruchomienia działalności. Bezpłatnie pomagający członek rodziny uznawany jest za osobę pracującą, jeżeli wykonywaną przez siebie pracą wnosi bezpośredni wkład w działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową będącą w posiadaniu lub prowadzoną przez spokrewnionego członka tego samego gospodarstwa domowego;

b) bezpłatnie pomagającego osobie prowadzącej działalność członka rodziny, który jest uznawany za „osobę prowadzącą działalność na własny rachunek”;

c) osoby przebywające na urlopie macierzyńskim/ rodzicielskim/ wychowawczym, o których mowa w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo);

m) **Osoba bierna zawodowo** – osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej (tzn. nie jest osobą pracującą ani bezrobotną). Za osoby bierne zawodowo uznawani są m.in.:



- a) studenci studiów stacjonarnych, chyba że są już zatrudnieni (również na część etatu) to wówczas powinni być wykazywani jako osoby pracujące;
- b) dzieci i młodzież do 18 r. ż. pobierający naukę, o ile nie spełniają przesłanek, na podstawie których można je zaliczyć do osób bezrobotnych lub pracujących;
- c) doktoranci, którzy nie są zatrudnieni na uczelni, w innej instytucji lub przedsiębiorstwie. W przypadku, gdy doktorant wykonuje obowiązki służbowe, za które otrzymuje wynagrodzenie, lub prowadzi działalność gospodarczą należy traktować go jako osobę pracującą. W przypadku, gdy doktorant jest zarejestrowany jako bezrobotny, należy go wykazywać we wskaźniku dotyczącym osób bezrobotnych
- n) **Osoba o niskich kwalifikacjach** – osoba posiadająca wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie (Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia).
Wykształcenie podstawowe – ISCED 1, wykształcenie gimnazjalne – ISCED 2, wykształcenie ponadgimnazjalne – ISCED 3;
- o) **Korzystanie w Polsce z ochrony czasowej** w zw. z Decyzją wykonawczą Rady (UE) 2022/382 z dnia 4 marca 2022r.: są to obywatele Ukrainy zamieszkali w Ukrainie, wysiedleni począwszy od 24.02.2022r., i członkowie ich rodzin oraz bezpaństwowcy i obywatele państw trzecich innych niż Ukraina, którzy przed 24.02.2022r. korzystali z ochrony międzynarodowej. Lub równoważnej ochrony krajowej w Ukrainie i którzy zostali wysiedleni z Ukrainy począwszy od 24.02.2022r., i członkowie ich rodzin.
- p) **Umiejętności lub kompetencje cyfrowe** – harmonijna kompozycja wiedzy, umiejętności i postaw umożliwiających życie, uczenie się i pracę w społeczeństwie cyfrowym, tj. społeczeństwie wykorzystującym w życiu codziennym i pracy technologie cyfrowe. Kompetencje cyfrowe określono w Ramie DigComp.
- q) **Osoba starsza** – osoba, która ukończyła 60. rok życia;
- r) **Osoby obcego pochodzenia** to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.
- s) **Osoby zamieszkujące obszar pogranicza** - osoby, które w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie, zamieszkują jeden z powiatów: gołdapski lub węgorzewski.
- t) **Obszar strategicznej interwencji (OSI)** - określony w strategii rozwoju społeczno-gospodarczego Warmińsko-Mazurskie 2030 obszar o zidentyfikowanych lub potencjalnych powiązaniach funkcjonalnych lub o szczególnych warunkach



społecznych, gospodarczych lub przestrzennych, decydujących o występowaniu barier rozwoju lub trwałych, możliwych do aktywowania, potencjałów rozwojowych, do którego jest kierowana interwencja publiczna łącząca inwestycje, w szczególności gospodarcze, infrastrukturalne lub w zasoby ludzkie, finansowane z różnych źródeł, lub rozwiązania regulacyjne. Wyróżniamy tu:

- Miasta tracące funkcje społeczno – gospodarcze tj. Ełk, Giżycko, Olecko, Pisz,
 - Obszary zagrożone trwałą marginalizacją tj. gminy miejsko-wiejskie: Biała Piska, Orzysz, Ruciane-Nida, Ryn oraz gminy wiejskie: Banie Mazurskie, Budry, Dubeninki, Kalinowo, Kowale Oleckie, Miłki, Pozezdrze, Prostki, Stare Juchy, Świętajno, Wieliczki, Wydminy.
- u) **Polskie Ramy Kwalifikacji (PRK)** to układ odniesienia dla kwalifikacji nadawanych w Polsce.
- v) **kompetencje** – wyodrębnione zestawy efektów uczenia się / kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się
- w) **umiejętności podstawowe** – umiejętności podstawowe (z ang. basic skills: literacy, numeracy, ICT skills) na podstawie zalecenia Rady z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych (Dz. Urz. UE C 484 z 24.12.2016, str. 1) są to podstawowe zdolności w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, rozwijania i wykorzystania myślenia matematycznego oraz korzystania z technologii cyfrowych.
- x) **Osoby znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji** należy rozumieć osoby doświadczające ubóstwa, wykluczenia społecznego lub dyskryminacji w wielu wymiarach lub zagrożone takimi zjawiskami. Zidentyfikowano trzy grupy znajdujące się w naszym regionie w szczególnie trudnej sytuacji: osoby w wieku 50+, osoby z niepełnosprawnością oraz osoby zamieszkujące powiaty pogranicza.
- y) **Osoba doświadczające wielokrotnego wykluczenia społecznego zgodnie z zapisami wytycznych EFS+** - jest rozumiana jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek kwalifikujących je do wsparcia w projekcie, o których mowa w pkt 1, lub spełniającej więcej niż jedną przesłankę określoną w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.



§ 3

Główne założenia

1. Projekt realizowany jest **od dnia 01.01.2024 r. do dnia 30.04.2025 r.** na terenie województwa warmińsko - mazurskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego - na terenie **powiatów: etcki, olecki, gołdapski, węgorzewski, giżycki, piski, w tym na terenach Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI).**
2. Grupę docelową projektu stanowi **108 osób** (64K/44M) osób powyżej 25 roku życia, o niskich umiejętnościach podstawowych na poziomie nie wyższym 3 poziomie PRK, zgłaszających z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności i kompetencji, uczących się/pracujących/zamieszkujących w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na terenie województwa warmińsko - mazurskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego - na terenie powiatów: etcki, olecki, gołdapski, węgorzewski, giżycki, piski, w tym na terenach Obszarów Strategicznej Interwencji, znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji, z czego minimum 50% tj. 54[32K/22M] osoby będą stanowiły osoby powyżej 50. roku życia/osoby z niepełnosprawnościami/ z powiatów pogranicza tj. gołdapskiego i węgorzewskiego.
3. Głównym celem projektu jest nabycie umiejętności podstawowych lub osiągnięcie szerszego zestawu umiejętności, wiedzy i kompetencji, odpowiednich dla rynku pracy i aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie przez minimum 87 [51 kobiet/36 mężczyzn] ze 108 [64 kobiet/44 mężczyzn] osób powyżej 25 roku życia o niskich umiejętnościach podstawowych na poziomie nie wyższym niż 3 poziom Polskich Ram Klasyfikacji, chcących z własnej inicjatywy podnieść/uzupełnić umiejętności i kompetencje, uczących się/pracujących/zamieszkujących w rozumieniu Kodeksu Cywilnego w województwo warmińsko-mazurskim, w jednym z powiatów: etcki, olecki, gołdapski, węgorzewski, giżycki, piski, w tym na terenach OSI, znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji. Minimum 50% Uczestników Projektu tj. 54 [32 kobiet/22 mężczyzn] osoby będą stanowiły osoby w wieku 50+/
z niepełnosprawnościami [ON]/z powiatów pogranicza tj. gołdapskiego i węgorzewskiego.
4. W ramach Projektu zakłada się realizację następujących zadań:
 - a) Diagnozy kompetencji Uczestnika/czki Projektu
 - b) Zajęcia dla osób dorosłych: szkolenie w zakresie podnoszenia kompetencji



cyfrowych

- c) Walidacja kompetencji cyfrowych
- d) Zajęcia dla osób dorosłych: warsztaty w zakresie rozwinięcia umiejętności podstawowych w ramach tematów dotyczących postaw proekologicznych oraz warsztaty kompetencji społecznych
- e) Walidacja umiejętności podstawowych w ramach tematów dotyczących postaw proekologicznych oraz kompetencji społecznych
- f) Wsparcie postępów osób uczących się na wszystkich etapach procesu poprawy umiejętności (doradztwo).

§ 4

Warunki uczestnictwa w Projekcie

1. Uczestnikiem/czką Projektu może zostać wyłącznie **dorośla osoba fizyczna spełniająca poniższe kryteria:**
 - a) pracująca, zamieszkująca lub ucząca się na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, w jednym z powiatów: ełcki, olecki, gołdapski, węgorzewski, giżycki, piski, w tym na terenach Obszarów Strategicznej Interwencji;
 - b) posiadająca umiejętności podstawowe (rozumienie i tworzenie informacji, rozumowanie matematyczne, umiejętności cyfrowe), odpowiadające poziomowi nie wyższemu niż 3. poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji bez względu na wykształcenie oraz status zatrudnienia;
 - c) zgłaszająca z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności, kompetencji,
 - d) znajdująca się w szczególnie trudnej sytuacji,
 - e) będąca osobą powyżej 25. roku życia.
2. W ramach Projektu wsparciem objętych zostanie 108 osób (64kobiet/44mężczyzn) osób powyżej 25. roku życia, o niskich umiejętnościach podstawowych na poziomie nie wyższym niż 3 poziom Polskich Ram Klasyfikacji, zgłaszających z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności i kompetencji, uczących się/pracujących/zamieszkujących w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na terenie województwa warmińsko - mazurskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego - na terenie powiatów: ełcki, olecki, gołdapski, węgorzewski, giżycki, piski, w tym na terenach Obszarów Strategicznej Interwencji, znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji, z czego minimum 50% tj. 54[32kobiet/22mężczyzn] osoby będą stanowiły



osoby powyżej 50. roku życia/ ON/ z powiatów pogranicza tj. gołdapskiego i węgorzewskiego.

3. Uczestnikiem/czką Projektu **nie mogą** zostać osoby odbywające **karę pozbawienia wolności** (z wyjątkiem osób objętych dozorem elektronicznym).

§ 5

Rekrutacja

1. Rekrutacja przeprowadzona będzie na terenie objętym Projektem w sposób otwarty zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadą niedyskryminacji.
2. Nabór obejmuje następujące elementy:
 - a) złożenie w formie pisemnej Formularza Rekrutacyjnego wraz załącznikami (dostępny w siedzibie Biura projektu i na stronie internetowej),
 - b) weryfikację formalno-merytoryczną (możliwość uzupełnienia złożonych dokumentów w terminie 3 dni roboczych) – na podstawie Karty Oceny Formularza Rekrutacyjnego, która będzie obejmować m.in. spełnienie kryteriów dostępu, tj. kryteriów obowiązkowych dla wszystkich Uczestników/czek Projektu, tj.:
 - powyżej 25. roku życia (oświadczenie)
 - pracujących (zaświadczenie pracodawcy potwierdzające zatrudnienie), zamieszkujących lub uczących się na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego – na terenie powiatów: ełcki, olecki, gołdapski, węgorzewski, giżycki, piski, w tym na terenach Obszarów Strategicznej Interwencji (oświadczenie uczestnika);
 - znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji: osoby doświadczające ubóstwa, osoby doświadczające wykluczenia społecznego lub dyskryminacji w wielu wymiarach lub zagrożone takimi zjawiskami (np. orzeczenie/dok. poświadczający stan zdrowia, oświadczenie o wieku/miejscu zamieszkania)
 - posiadających niskie umiejętności podstawowe (rozumienie i tworzenie informacji, rozumowanie matematyczne, umiejętności cyfrowe), odpowiadające poziomowi nie wyższemu niż 3. poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (ankieta samooceny);



- zgłasza z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności, kompetencji (oświadczenie);

oraz kryteriów premiujących:

- wiek 50+ (oświadczenie) [+10 pkt]
 - niepełnosprawność (orzeczenie o niepełnosprawności lub dokument potwierdzający stan zdrowia) [+10 pkt]
 - zamieszkiwanie obszarów pogranicza (oświadczenie) [+10 pkt]
 - brak zatrudnienia (zaświadczenie z PUP/ZUS i oświadczenie) [+5 pkt]
 - kobieta (formularz aplikacyjny) [+5 pkt]
 - zamieszkiwanie obszaru OSI (oświadczenie) [+5 pkt]
 - wykształcenie do ISCED 3 włącznie (oświadczenie) [+5 pkt]
3. Do projektu przyjętych zostanie 108 osób (64K/44M) z największą ilością punktów (z podziałem na grupy).
 4. Ostateczna lista Uczestników/czek projektu obejmie 108 osób z najwyższą liczbą punktów. Jeżeli zainteresowanie udziałem w projekcie będzie większe stworzona zostanie również lista rezerwowa osób spełniających kryteria formalne według malejącej liczby punktów - z której zakwalifikowane będą osoby w przypadku rezygnacji/wykluczeniu Uczestnika/czki projektu. W przypadku równej liczby pkt. decydujące będzie kryterium zamieszkiwanie obszarów pogranicza, a następnie kolejność zgłoszeń.
 5. W przypadku nieosiągnięcia zakładanej liczby Uczestników/czek projektu przeprowadzona zostaną zintensyfikowane działania informacyjno-promocyjne np. dodatkowe spotkania informacyjno-promocyjne, marketing bezpośredni.
 6. Termin prowadzenia rekrutacji może ulec wydłużeniu na kolejny miesiąc/e w przypadku nie osiągnięcia zakładanej liczby Uczestników/czek Projektu.
 7. Przystąpienie Kandydata/-ki do procesu rekrutacji jest równoznaczne z zaakceptowaniem niniejszego Regulaminu.

§6

Zasady uczestnictwa w projekcie

1. W ramach Projektu, każdy z Uczestników/czek zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie podpisze Umowę uczestnictwa określającą prawa i obowiązki stron.
2. Udział Uczestników/czek w projekcie rozpoczyna się z dniem podpisania umowy uczestnictwa w projekcie.



§7

Uprawnienia i obowiązki Uczestnika/czki Projektu

1. Uczestnik/czka Projektu jest uprawniony/a do:
 - a) nieodpłatnego udziału w Projekcie,
 - b) nieodpłatnego udziału w oferowanych w ramach Projektu formach wsparcia,
 - c) otrzymania bezpłatnych zestawów szkoleniowych (szkolenie),
 - d) otrzymania zaświadczeń o odbyciu szkolenia oraz warsztatów przewidzianych w ramach Projektu,
2. Uczestnik/czka Projektu jest zobowiązany/a do:
 - a) uczestnictwa w oferowanym w ramach Projektu wsparciu, wynikającym z opracowanej wspólnie indywidualnej diagnozie (ocenie) posiadanych umiejętności oraz kompetencji,
 - b) wyrażenia zgody na gromadzenie i przetwarzanie danych osobowych,
 - c) wypełniania ankiet przeprowadzanych podczas trwania Projektu,
 - d) wypełniania innych dokumentów związanych z realizacją Projektu,
 - e) przestrzegania Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie,
 - f) przestrzegania oraz realizowania zapisów umowy o uczestnictwo w Projekcie,
 - g) systematycznego uczestniczenia w zajęciach,
 - h) natychmiastowego informowania kierownika projektu o zmianie jakichkolwiek danych osobowych i kontaktowych wpisanych w formularzu rekrutacyjnym oraz o zmianie swojej sytuacji zawodowej ponadto udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur na lata 2021-2027.

§8

Nieobecność i rezygnacja z uczestnictwa w Projekcie

1. Obecność na zajęciach przewidzianych dla Uczestnika/czki Projektu jest obowiązkowa.
2. Uczestnik/czka projektu ma obowiązek niezwłocznie poinformować Kierownika Projektu o przyczynach nieobecności na zajęciach.
3. Uczestnik/czka Projektu zobowiązuje się do uczestnictwa:
 - a) 100% obecności na:
 - Diagnozie kompetencji Uczestnika Projektu,
 - Walidacji kompetencji cyfrowych



- Walidacji umiejętności podstawowych w ramach tematów dotyczących postaw proekologicznych oraz kompetencji społecznych

- Wsparciu postępów osób uczących się na wszystkich etapach procesu poprawy umiejętności (doradztwo)

- b) min. 80% obecności na:

- zajęciach dla osób dorosłych: szkolenie w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych

- zajęciach dla osób dorosłych: warsztaty w zakresie rozwinięcia umiejętności podstawowych w ramach tematów dotyczących postaw proekologicznych oraz warsztaty kompetencji społecznych

Beneficjent zastrzega sobie, iż pod rygorem może skreślić z listy Uczestników/czek i obciążenia poniesienia kosztów udziału w Projekcie Uczestnika w przypadku nieuzyskania ww. procentowej obecności.

4. W szczególnych sytuacjach losowych uniemożliwiających uczestnictwo w Projekcie (np. długotrwała choroba, zmiana miejsca zamieszkania, inny ważny powód), Uczestnicy/czki projektu mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie, po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jej przyczynach.

§9

Zakres wsparcia

1. **Diagnoza kompetencji Uczestnika/czki Projektu dla 100% Uczestników/czek projektu.**

Diagnoza ma na celu określenie poziomu posiadanych umiejętności podstawowych oraz potrzeb edukacyjnych w zakresie ich poprawy. Służy dostosowaniu indywidualnego wsparcia edukacyjnego i obejmuje:

- Etap I – określenie czy kandydat spełnia warunki udziału w projekcie,
- Etap II – zbadanie umiejętności podstawowych (cyfrowych) i potrzeb,
- Etap III – informacja zwrotna i opracowanie planu dalszych działań.

We wsparciu weźmie udział 108 Uczestników/czek projektu w wymiarze 3 godzin (tj. po 1 spotkaniu na Uczestnika/czkę projektu).

2. **Zajęcia dla osób dorosłych: szkolenie w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych dla 100% Uczestników/czek projektu.**

Wsparcie oferowane w ramach zadania obejmuje 25 spotkań grupowych w wymiarze po 4 godziny - łącznie 100 godzin na grupę. Zakres merytoryczny obejmuje m.in.:



zagadnienia i umiejętności związane z korzystaniem z komputerów, tworzeniem i zarządzaniem plikami oraz bezpieczeństwem danych, podstawy pracy w sieci, tworzenie dokumentów, ich formatowanie i drukowanie, prace z arkuszem kalkulacyjnym. W ramach zajęć stacjonarnych zapewniony zostanie catering, podręcznik, materiały szkoleniowe oraz każdy Uczestnik/czka otrzyma zaświadczenie.

3. Walidacja kompetencji cyfrowych

W ramach działania zostanie przeprowadzona walidacja, której celem jest sprawdzenie wiedzy oraz określone umiejętności jakie zostały osiągnięte przez Uczestnika/czkę.

4. Zajęcia dla osób dorosłych: warsztaty w zakresie rozwinięcia umiejętności podstawowych w ramach tematów dotyczących postaw proekologicznych oraz warsztaty kompetencji społecznych.

Wsparcie oferowane w ramach zadania obejmuje:

- Warsztaty w zakresie rozwinięcia umiejętności podstawowych w ramach tematów dotyczących postaw proekologicznych - dla każdego Uczestnika/czki projektu założono realizację wsparcia zgodnie z wynikami diagnozy w jednym z dwóch następujących tematów: „PLANOWANIE I PROWADZENIE BUDŻETU DOMOWEGO” obejmujące zakres postaw proekologicznych (**72 Uczestników/czek projektu w wymiarze 28 godzin**) Podczas zajęć poruszana będzie tematyka dotycząca planowania budżetu gospodarstwa domowego w miesięcznej perspektywie czasowej, z uwzględnieniem przychodów całego gospodarstwa i stałych wydatków oraz kwestie z zakresu tzw. ekologii. Warsztaty zaplanowano w oparciu o zestawy efektów uczenia się z projektu pn. „Szansa – nowe możliwości dla dorosłych” – 3 poziom Polskich Ram Klasyfikacji.
- „PROWADZENIE KALKULACJI NA POTRZEBY REMONTOWO-BUDOWLANE” obejmujące zakres postaw proekologicznych (**36 Uczestników/czek projektu w wymiarze 28 godzin**) Podczas zajęć poruszana będzie tematyka dotycząca planowania remontu, w tym szacowania zapotrzebowania na materiały, prowadzenia rozeznania w zakresie kosztów planowanych prac remontowo-budowlanych i tworzenia kalkulacji oraz kwestie ekologiczne jak m.in. audyt energetyczny, zakup/wymiana źródeł ciepła, termomodernizacja, instalacje fotowoltaiczne, programy wsparcia (Czyste Powietrze, Mój Prąd i in.). Warsztaty zaplanowano w oparciu o zestawy efektów uczenia się z projektu pn. „Szansa – nowe możliwości dla dorosłych” – 3 poziom Polskich Ram Klasyfikacji.



- Warsztaty kompetencji społecznych - **(108 Uczestników/czek projektu w wymiarze 28 godzin)**, które stanowią podstawę dla skutecznej komunikacji, nawiązywania relacji oraz prowadzenia spraw życia codziennego w rodzinie, urzędzie, u lekarza, w pracy ect. Ich tematyka obejmować będzie m.in. następujące zagadnienia: kształtowanie pozytywnych relacji z bliskimi, osobami z otoczenia, pracodawcami, urzędnikami; nabycie umiejętności rozładowywania napięcia w sytuacjach rodzinnych i zawodowych, łagodzenia konfliktów, zyskanie świadomości najczęstszych przyczyn oporu wobec zmiany, poznanie uniwersalnych metod przyspieszających adaptację do zmian nabycie umiejętności kreowania pożądanego wizerunku i prezentowania swoich mocnych stron, rozwinięcie umiejętności współpracy, budowanie partnerskich relacji w zespole, wyrażanie opinii i poglądów z poszanowaniem innych osób.

W ramach zajęć stacjonarnych zapewniony zostanie catering, materiały szkoleniowe oraz każdy Uczestnik/czka otrzyma zaświadczenie.

5. Walidacja umiejętności podstawowych w ramach tematów dotyczących postaw proekologicznych oraz kompetencji społecznych

W ramach działania zostanie przeprowadzona walidacja, której celem jest sprawdzenie wiedzy oraz określone umiejętności jakie zostały osiągnięte przez Uczestnika:

- „PLANOWANIE I PROWADZENIE BUDŻETU DOMOWEGO” obejmujące zakres postaw proekologicznych **(2 godziny na Uczestnika/czkę projektu)**,

- „PROWADZENIE KALKULACJI NA POTRZEBY REMONTOWO-BUDOWLANE” obejmujące zakres postaw proekologicznych **(2 godziny na Uczestnika/czkę projektu)**,

- Warsztaty kompetencji społecznych - **(1 godzina na Uczestnika/czkę projektu)**.

6. Wsparcie postępów osób uczących się na wszystkich etapach procesu poprawy umiejętności dla 100% Uczestników/czek projektu.

Wszyscy Uczestnicy/czki projektu będą mieli zapewniony dostęp do wsparcia psychologa, którego celem będzie wspieranie postępów Uczestników/czek Projektu na wszystkich etapach procesu poprawy umiejętności. Podczas indywidualnych spotkań z Uczestnikiem/czką Projektu psycholog wesprze proces edukacyjny Uczestnika/czki Projektu, budując ich motywację do nauki oraz pomagając rozwiązać bieżące trudności, co pozwoli osiągnąć trwałe efekty uczenia się. We wsparciu weźmie udział 108 Uczestników/czek projektu w wymiarze 2 godzin (tj. po 1



spotkaniu na Uczestnika/czkę projektu).

§ 10

Postanowienia końcowe.

1. Niniejszy Regulamin wraz z załącznikami może ulec zmianie.
2. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu stają się obowiązujące z dniem publikacji ich na stronie internetowej Projektu.
3. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem 03.04.2024r.